



**ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

ХальмгТанһчин сурһулин  
болн номин министерств  
Министерство образования и науки  
Республики Калмыкия

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

358000, Республика Калмыкия,  
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18  
Телефон: (84722) 3-41-84  
Факс: (84722) 3-41-84  
E-mail: [mon-rk@mail.ru](mailto:mon-rk@mail.ru)

« *10* » *12* 2019 г. № *3881*

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием в районах  
и в г. Элиста

Уважаемые коллеги!

В рамках подготовки и проведения республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции (далее – Олимпиада) направляем для руководства Методические рекомендации по проведению Олимпиады, утвержденные республиканской предметно-методической комиссией.

Приложение на *8* л.

 Г.Э. Санджарыков

Утверждены Республиканской  
предметно-методической  
комиссией

Методические рекомендации  
по проведению республиканской олимпиады по предметам региональной  
компетенции  
в 2019/2020 учебном году

Элиста, 2019 г.

Секция «Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания» (3-4 кл.)

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.
2. Умение высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.
3. Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.
4. Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.
5. Умение использовать в устной речи образные выражения -0-10 б.

Итого: 50 баллов.

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Театрт. Наад хэлэснэ хөөн »,
2. «Автобусин зогсал. Зуульчлһ кеж йовх күүнлэ күүндвр».

Секция «Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности»  
(3-4 классы)

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.
2. Умение высказывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.
3. Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.
4. Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.
5. Умение использовать в устной речи образные выражения- 0-10 б.

Итого: 50 баллов.

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Ширэлнд»,
2. «Мини иньг».

Секция «Калмыцкий язык для детей нетитульной национальности»  
(5-6 классы)

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

- 1 «Сэн өдр» ,
- 2 «Гиичд».

Секция «Калмыцкий язык» (5 - 6 классы)

Время выполнения заданий - 50 минут.

Критерии оценивания письменных заданий:

1. Выполнение теста - 10 баллов.
2. Работа с текстом - 10 баллов.
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.
4. Задание на знание фольклора - 10 баллов.

Итого: 40 баллов

Секция «Калмыцкий язык» (7 - 8 классы)

Время выполнения заданий - 50 минут.

Критерии оценивания письменных заданий:

1. Выполнение теста - 10 баллов.
2. Составление рассказа на заданную тему - 10 баллов.
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов.
4. Задание на знание калмыцкого фольклора - 10 баллов.

Итого: 40 баллов

Секция «Калмыцкий язык» (9 класс)

Время выполнения заданий - 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Кейс-вопрос - 10 баллов;
2. Составление рассказа на заданную тему - 10 баллов;
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов;
4. Комментирование презентации - 10 баллов.

Итого: 40 баллов.

Темы для презентаций:

1. «Мини зуульчлһн»;
2. «Гөрэсн»;
3. «Өдгэ цагин Элст балһсн»;
4. «Дээнэ цагт нерэн туурулсн баатрмуд»;
5. «2019 жил - Төрскн келнд нерэдсн жил».

Секция «Калмыцкий язык» (10 класс)

Время выполнения заданий - 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Кейс-вопрос - 10 баллов;
2. Работа с текстом - 10 баллов;
3. Творческое задание (написание письма) - 10 баллов;
4. Комментирование презентации - 10 баллов.

Итого: 40 баллов.

Темы для презентаций:

1. «Алдр Төрскэн харсгч дээнэ туск дегтр»;

2. «Хальмг көгжм»;
3. «Хальмг Таңһч – мини эңкр һазр»;
4. «Хальмг зег»;
5. «Залу зөргэрн алдршсн баатрмуд ».

Секция «Калмыцкий язык» (11 класс)

Время выполнения заданий - 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Кейс-вопрос - 10 баллов;
2. Составление рассказа на заданную тему- 10 баллов;
3. Составление диалога на заданную тему - 10 баллов;
4. Комментирование презентации - 10 баллов.

Итого: 40 баллов.

Темы для презентаций:

1. «Ээлэн Овла – нертэ жаңһрч»;
2. «Хальмг улсин һашута жилмүд мана сананд»;
3. «Таңһчан туурулсн үрн»;
4. «Зая-Пандита – алдр номт»;
5. «Мана ветеранмуд ».

Секция «Калмыцкая литература» (9 класс)

Время работы секции – не менее 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Рекомендуемые темы для обсуждения:

Калян Санж - нертэ шүлгч

1. Нертэ хальмг шүлгч Калян Санжин үүдэлтин хаалһнь.
2. «Тамара» поэмин учр-утхинь, төринь шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Олнд үлгүр болх » гисн үгин учр-утх цээлһтн.

Саңһжин Бося – билгтэ шүлгч.

(«Наташа Качуевская» - очерк, «Хальмг күүкд», «Альдас утхгдсн үгв? », «Төрсни зөөр» - шүлгүд шалһлһн)

1. Нертэ хальмг шүлгч Саңһжин Босян жирһлин болн үүдэлтин хаалһ.

2. Күүкд улсин дүр Саңһжин Босян үүдэлтд.
3. Йоста күүкд күн ямаран болх зөвтэ?

Секция «Калмыцкая литература» (10 класс)

Время работы секции – не менее 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Рекомендуемые темы для обсуждения:

Сусен Аксен - билгтэ шүлгч.

(«Теегин үрн» гидг поэм шалһлһн)

1. Поэмд босхгджах седв-төрмүдинь шалһлһн.
2. Хальмг улсин сольгдсн бээдл-жирһл поэмд.
2. О.И. Городовиковин дүр юуһарн өвэрц.

Тачин Анжа – билгтэ бичэч.

(«Саһин көвүд» гидг очеркин тасрха шалһлһн)

1. Босхгджах седв-төрмүдинь шалһлһн.
2. Хальмг улсин бээдл- жирһл , дээнэ цаг.
3. Келврин сурһмжин тускар эврәннь ухан-тоолврарн хувалцлһн.

Секция «Калмыцкая литература» (11 класс)

Время работы секции – не менее 50 минут.

Критерии оценивания:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Рекомендуемые темы для обсуждения:

Бадмин Алексей — билгтэ бичэч.

(«Алтн шорад даргддо» гидг роман шалһлһн)

1. Бадмин Алексейин намтринь болн үүдэлтин хаалһинь цээлһж өглһн.

2. « Алтн шорад даргддго » гидг романа седв, аһулһ, дүрмүдин өвөрциг шалһж өглһн.
3. « Алтн шорад даргддго » гидг үлгүрин чинр келж өглһн. Хэрүһән ирлцнгу үлгүрмүдәр батлж чадлһн.

Жимбин Андрей — нертә шүлгч болн түүкләч.

(«Түрүн хавр» гидг түүк шалһлһн)

1. « Түрүн хавр » түүкин өвәрцинь, һол төринь цәэлһлһн.
2. Үүдәврт үзүлгдсн йовдлмудт орлцсн улсин дүрмүдиг бичәч яһж үзүлнә?
3. Хаһлгдсн төрмүдәр эврәннь ухан-тоолваран хувалцлһн.

Секция «Знатоки эпоса «Джангар» (7-9 классы)

Время выполнения тестового задания – 50 минут.

Критерии оценивания:

I этап - выполнение тестовых заданий - 10 вопросов (каждый вопрос по 5 б.);

II этап - творческое задание - декламация отрывка из эпоса «Джангар» - 10 б.

Итого: 60 баллов.

Секция «Юные исполнители эпоса «Джангар»

В репертуаре участников конкурса должны использоваться песни калмыцкой версии эпоса «Джангар». Продолжительность выступления одного участника 3-8 минут. Приветствуется использование участником в качестве музыкального сопровождения исполнения национального музыкального инструмента домбра. Использование фонограмм, эстрадных аранжировок в конкурсной программе не допускается.

Участники должны иметь конкурсную программу:

1. Представление конкурсанта на калмыцком языке.
2. Исполнение песни или отрывка песни калмыцкого героического эпоса «Джангар» в строгом соответствии с традицией исполнения эпоса.

Критерии оценивания:

- уровень сложности выбранного произведения;
- грамотность разучивания текста эпоса;
- техника исполнения (голосовой аппарат );
- темп исполнения;
- метро-ритмическая устойчивость;
- динамика исполнения;
- раскрытие художественного образа;

- эмоциональность исполнения;
- образность, наличие собственной интерпретации исполняемого произведения;
- сценичность поведения (выход/уход со сцены, посадка, сценическая выдержка и т.д.).

По каждому критерию присуждается 5 баллов.

Итого: 50 баллов

#### Секция «Тод бичг» (I, II год обучения)

I год обучения

Время выполнения заданий - 60 минут (1 час 00 минут)

Максимальный балл – 50

I год обучения

Время выполнения тестовых заданий - 90 минут (1 час 30 минут)

Максимальный балл – 175

- задания на проверку знания алфавита;
- задания на проверку умения писать отдельные слова;
- задания на проверку умения осуществлять транскрипцию текста;
- задания на проверку умения осуществлять перевод текста на современный калмыцкий язык.

#### Секция «Основы буддийской культуры» (5 класс)

Время выполнения заданий 50 минут.

I этап - выполнение тестовых заданий с одним или несколькими вариантами ответов- 12 вопросов (1 - 2 балла каждый вопрос);

- задания на знание терминов;
- задания на определение дат, имен;
- задания на соответствие и сопоставление.

II этап - творческие задания - 22

- работа с иллюстративным рядом;
- работа с текстом, в том числе с графиками, схемами, таблицами.

Итого: 44 балла.

#### Секция «История и культура родного края» (6-8, 9-11 классы)

Время выполнения заданий:

6-8 классы-90 минут (1 час 30 минут)

9-11 класс –120 минут (2 часа 00 минут)

I этап - выполнение тестовых заданий с одним или несколькими вариантами ответов - 14 вопросов (по 1 - 2 б. каждый вопрос);

- задания на знание терминов;
- задания на определение дат, имен;



- задания на соответствие и сопоставление;
- задания на соотнесение событий всеобщей истории, отечественной истории и ИКРК.

II этап - творческие задания – 22 балла

- работа с иллюстративным рядом;
- работа с текстом, в том числе с графиками, схемами, таблицами.

Итого: 50 баллов.